

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979-  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(35)
Рабочая учебная программа		1 стр из 9

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 «05» 09 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарлова А.М.
 «05» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 03
 Курс: I
 Семестр: I
 Дисциплина: «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3
 Аудиторные: 24
 Симуляция: 48

Шымкент, 2023 г.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(35)
Рабочая учебная программа	3 стр из 9

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Клиническая оценка общего состояния пациента, ведение медицинской документации пациента и обучение основным и дополнительным подходам к исследованию.

Цель: Рабочая программа предусматривает проведение клинических занятий для обучающихся в лечебных учреждениях для общения между медицинским работником и пациентами, организации и руководства медицинской сестрой, освоения доказательной сестринской практики, навыков организации ухода за больными.

Задачи освоения модуля:

1. Обучить основам эргономики и безопасное перемещение пациента.
2. Обучить оценивать различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.
3. Освоить основы медицины катастроф.
4. Учить оказывать первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
5. Научить использовать технологий в целях повышения безопасности пациентов.

Результаты освоения модуля:

Теория

1. Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода. БК-4
2. Способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни. ПК-5

Клиническая практика

1. Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода. БК-2
2. Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода. ПК-1
3. Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике. ПК-1

Компетенции:

1. БК-2 Профессионализм.
2. БК-4 Инновации.
3. ПК-1 Клиническое сестринское дело.
4. ПК-5 Обучение и руководство.

Содержание модуля: 1. Основы эргономики и безопасное перемещение пациента. 2. Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. 3. Основы медицины катастроф. 4. Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях. 5. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(35)
Рабочая учебная программа		4 стр из 9

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
2	«Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	Экзамен	72/3	-	-	24	48	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан;
2. Инфекционный контроль в сестринском деле.

6.2. Постреквизиты дисциплины:

1. Клинический сестринский уход для безопасности пациента.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Биомеханика тела. Понятие основы эргономики.	Введение. Биомеханика тела. Понятие основы эргономики.	3
2	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	3
3	Положение пациента в постели.	Положение пациента в постели.	3
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. Рубежный контроль-1.	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.	3
5	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Общее состояние пациента. Состояние памяти. Методы антропометрических измерений.	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Общее состояние пациента. Состояние памяти. Методы антропометрических измерений.	2

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(35)
Рабочая учебная программа		5 стр из 9

6	Оценка состояния органов дыхания.	Оценка состояния органов дыхания.	2
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	2
8	Основы медицины катастроф.	Основы медицины катастроф.	2
9	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях. Рубежный контроль-2.	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	2
10	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	2
	Общий:		24

7.2 Тематический план симуляций

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Биомеханика тела. Понятие основы эргономики.	Введение. Биомеханика тела. Понятие основы эргономики.	3
2	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	5
3	Положение пациента в постели.	Положение пациента в постели.	5
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.	5
5	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Общее состояние пациента. Состояние памяти. Методы антропометрических измерений.	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Общее состояние пациента. Состояние памяти. Методы антропометрических измерений.	5
6	Оценка состояния органов дыхания.	Оценка состояния органов дыхания.	5
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	5
8	Основы медицины катастроф.	Основы медицины катастроф.	5
9	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	5

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(35)
Рабочая учебная программа		6 стр из 9

10	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	5
	Всего:		48

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(35)
Рабочая учебная программа		7 стр из 9

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийное устройство.

11.1 Основная литература

1. Морозова, Г. И. Мейіргерлік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие. –М.: «Литтерра», 2016. – 248 бет.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(35)
Рабочая учебная программа		8 стр из 9

3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейіргерлік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц): оқу құралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет. с.

11.2 Дополнительная литература

1. Мейіргер ісі негіздері пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы. Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Ә.Т., 2019 / <https://aknurpress.kz/login>

2. Мейіргер ісін басқаруының негіздері. Турграмбаева А.К. 2017 / <https://aknurpress.kz/login>

3. Нурманова, М.Ш. т.б. Мейіргерлік ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Ә.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. - <http://rmebrk.kz/>

4. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

11.3. Интернет-ресурстар:

1. «Мухина, С. А. Мейіргерлік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс]: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.

Приложение-1

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	Не осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	Удовлетворительно осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	Хорошо осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	Очень хорошо осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(35)
Рабочая учебная программа		9 стр из 9

PO2	Способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Не способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Удовлетворительн о способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Хорошо способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Очень хорошо способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.
PO 3	Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Не понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Удовлетворительн о понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности и сестринского ухода.	Очень хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности и сестринского ухода.
PO4	Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Не приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Удовлетворительн о приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированн ого сестринского ухода.	Очень хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированн ого сестринского ухода.
PO ...	Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Не демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Удовлетворительн о демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Хоршо демонстрируе т навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Очень хорошо демонстрируе т навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.